

## Знакомим ребенка с профессиями

В каждой семье по-разному подходят к обучающему моменту. **Родители** решают для себя сами, когда и в каком объеме малыш готов получать знания. Как **познакомить ребенка** с окружающим растительным и животным миром, в какое время стоит начинать учить малыша чтению или письму и когда рассказать о **профессиях**.

Последнее чрезвычайно важно для самосознания **ребенка**, для правильного формирования отношения к собственному труду и работе других людей, определения их роли в человеческой жизни. Переходя от одного обучающего момента к другому – **ребенок развивается**.

Когда **ребенка знакомить с профессиями?**

Начинать рассказывать некоторые отличия одной **профессии** от другой можно уже с полутора-двухлетнего возраста малыша. Но, преследуя благие намерения обучить **ребенка** существующим во взрослом мире работам, необходимо не забывать о том, что малышам многие вещи осмыслить еще тяжело. Особенно то, что они никогда не видели, или о чем совершенно не имеют представления.

Потому первыми в списке будут **профессии**, с представителями которых дети встречаются достаточно часто – продавцы, водители общественного транспорта, дворники, врачи, милиционеры.

Когда **ребенок** уже имеет некое представление о машинах, механизмах, инструментах и рабочем инвентаре, можно постепенно вводить понятия других **профессий**.

С 3-4 лет дети уже немного должны знать о том, где и кем работают члены семьи – мама, папа, бабушка; в чем заключается их работа, чем ценна. С возрастом информация должна дополняться.

Как **познакомить ребенка с профессиями?**

Походы на рабочие места и экскурсии.

Чтобы рассказать малышу о таких **профессиях как продавец**, повар или строитель, можно сходить в продуктовый магазин, в столовую, подойти к возводящемуся или ремонтируемому зданию и на наглядных примерах описать принципы работы и используемые инструменты. Например, продавец взвешивает и упаковывает фрукты, а затем за плату отдает их покупателю и т. д.

**Познакомить ребенка с пожарниками**, рыбаками или стоматологом, можно, совершив экскурсионный поход на их рабочее место. Сейчас много подобных путешествий предлагается туристическими фирмами и разрабатываются в рамках обучающей программы дошкольных учреждений.

Чтение книг

Многие детские поэты и писатели излагали описания тех или иных рабочих **профессий** в своих произведениях:

Дж. Родари – «*Чем пахнут ремесла?*»

В. Маяковский — «Кем быть?»

А. Барто – «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач».

С. Михалков – «Парикмахер», «Дядя Степа».

Б. Заходер – «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер».

С. Чертков – Детям о **профессиях**: «Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар», «Парикмахер», «Столяр», «Ветеринар», «Летчик», «Моряк», «Фермер», «Рыбак», «Пожарный», «Ученый», «Музыкант» и др.

Читая произведение и показывая иллюстрацию, можно доступно объяснить **ребенку**, кто такой пограничник, почтальон или механик.

Кроме стихов, можно использовать загадки о **профессиях**, рассказы.

Ролевые игры

Еще одним способом описать малышу взрослый мир **профессий** является игра. Забавляясь с **ребенком**, или когда он общается с друзьями, можно предложить новое для него развлечение: игру в учителя, врача или милиционера.

Для этого необходимо предоставить вспомогательную атрибутику: например, для игры в педагога дать малышу палочку-указку, книги, оформить школьную доску, а самому сесть за парту.

В процессе ролевой игры можно использовать как подручные средства (пуговицы под видом таблеток, специальные заготовки (нарезанные из картона **знаки дорожного движения**, так и купленные тематические наборы (набор доктора, продавца, игрушки в виде прилавка, кассы супермаркета и пр.).

Такие развлечения в непринужденной форме **знакомят ребенка** с нюансами и особенностями **профессий**, развивают фантазию.

Мультфильмы и специальные видеоролики

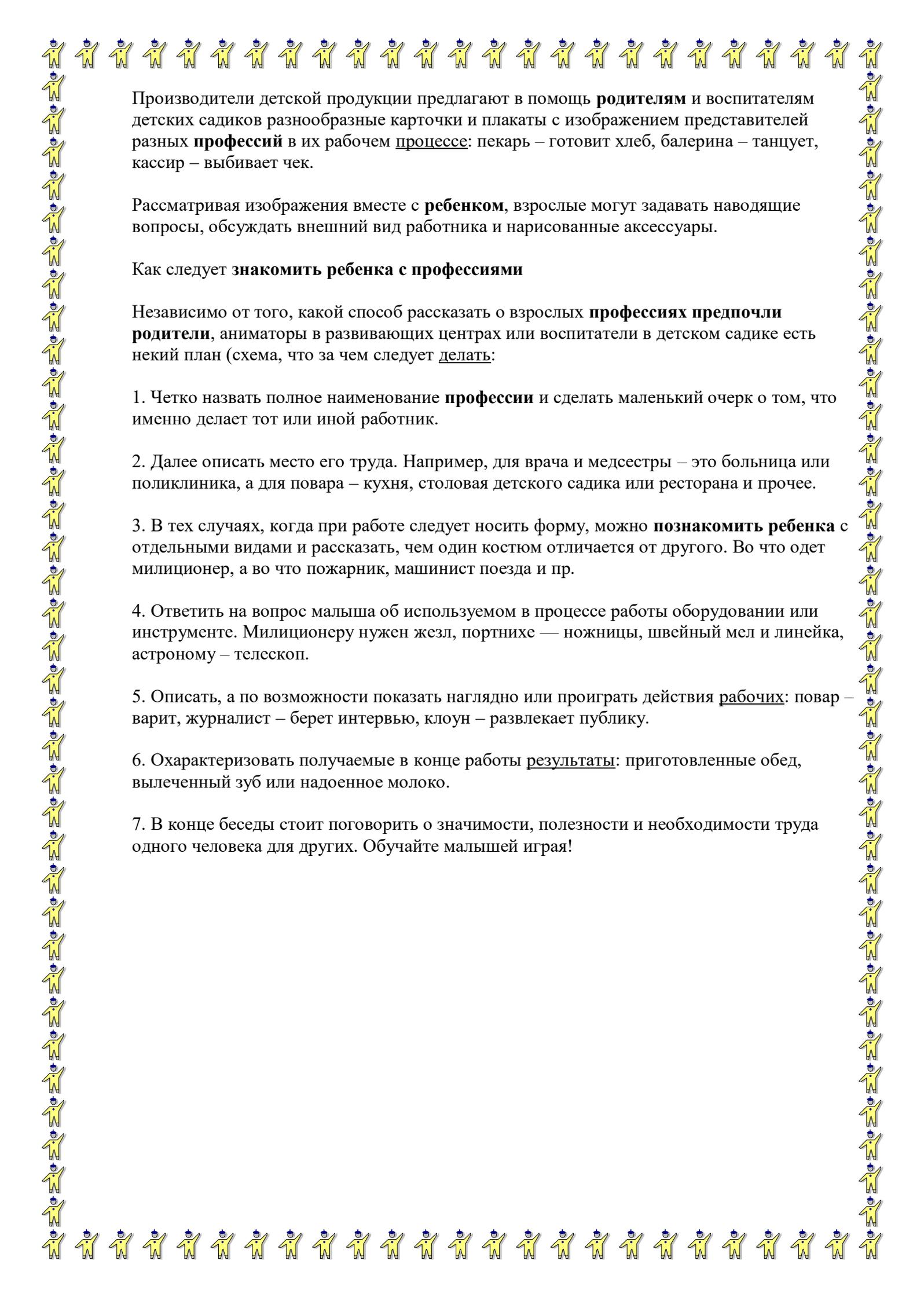
Следующий вариант **знакомства с профессиями** подойдет для спокойных и усидчивых малышей.

Обучающие видеоролики или мультфильмы о **профессиях** рассчитаны на ребят определенного возраста.

Они в доступной форме и за короткий промежуток времени наглядно демонстрируют особенности труда швеи, машиниста или художника.

**Ребенок**, наблюдая за действиями персонажей на экране, имеет возможность увидеть и выучить названия ранее **незнакомых** предметов и действий.

Дидактический материал: детям о **профессиях**



Производители детской продукции предлагают в помощь **родителям** и воспитателям детских садиков разнообразные карточки и плакаты с изображением представителей разных **профессий** в их рабочем процессе: пекарь – готовит хлеб, балерина – танцует, кассир – выбивает чек.

Рассматривая изображения вместе с **ребенком**, взрослые могут задавать наводящие вопросы, обсуждать внешний вид работника и нарисованные аксессуары.

### Как следует знакомить ребенка с профессиями

Независимо от того, какой способ рассказать о взрослых **профессиях** предпочли **родители**, аниматоры в развивающих центрах или воспитатели в детском садике есть некий план (схема, что за чем следует делать):

1. Четко назвать полное наименование **профессии** и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.
2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.
3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно **познакомить ребенка** отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет милиционер, а во что пожарник, машинист поезда и пр.
4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Милиционеру нужен жезл, портнихе — ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп.
5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.
6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленные обед, вылеченный зуб или надоенное молоко.
7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других. Обучайте малышей играя!