Консультация для родителей «Развитие слухового внимания».

Взаимодействие между людьми осуществляется в первую очередь при

помощи речи.

Длительное времяпрепровождение детей в гаджетах приводит к тому, что многие дошкольники и ученики начальных классов не имеют нарушения речи, с трудом воспринимают информацию на слух.

Развитие слухового внимания помогает научиться слышать и слушать то, что говорит собеседник,

повышает уровень коммуникативных навыков, улучшает память.

Существует большое количество упражнений для детей различного возраста, направленных на развитие слухового внимания.

Немного о роли слухового внимания.

Слуховое внимание — это умение сосредоточиться на определенной группе звуков, выделить из потока речи важную информацию, проанализировать ее и преобразовать в картинку, с которой в дальнейшем уже можно работать в памяти. Эта способность заложена в человеке с рождения и развивать ее можно с первых дней жизни. На примере детей мы видим, что концентрация на звуках и их фонетическая дифференциация прекрасно тренируется.

Основная роль слухового внимания — наладить естественный поток речи ребенка, научить его воспринимать собеседника на слух. Если грамотно развивать слуховые анализаторы, ребенок легко и быстро будет проводить слуховой анализ полученной информации, распознавать слоги и фонемы, сопоставлять слова и фразы близкие по значению, определять темп речи, тембр голоса, а также эмоциональный окрас услышанного. Развитие слухового внимания пригодится, если в будущем ребёнок захочет освоить иностранные языки, овладеть каким-либо музыкальным инструментом или вокалом, a В ораторском искусстве поможет использовать интонационные частоты для придания речи эмоционального окраса.

Тренировать слуховое внимание необходимо с самого рождения вплоть до начала школьной жизни, дальше процесс восприятия информации на слух будет происходить произвольно во время учебного процесса. Эффект от упражнений на слуховую концентрацию можно получить, если заниматься и в более старшем возрасте, но в этом случае лучше поэкспериментировать с комплексной тренировкой внимания и памяти, которая дает прекрасные результаты при любом типе восприятия.

Диагностика уровня слухового внимания у дошкольников.

Любой взрослый может легко провести диагностику слухового внимания.

Предлагаем тестовые задания:

- 1.С помощью ручки и линейки разделить лист бумаги на 4 равных сектора. Выполнить следующие задания:
- в левом верхнем углу левого верхнего сектора изобразить солнце, а в центре данного квадрата нарисовать елочку;
- в правом нижнем секторе изобразить два домика;
- в левом верхнем углу правого нижнего сектора изобразить 2 грибочка, а внизу данного сектора 2 зеленых яблока;
- в центре правого верхнего сектора нарисовать сначала длинную палочку красного цвета, а рядом 2 короткие палочки зелёного цвета, в правом нижнем углу синий круг, в левом верхнем углу желтый овал.
- **2.** Из перечня слов, произнесенных вслух, определить лишнее и объяснить свой выбор: голова, рука, нога, стул; уши, глаза, рот, пальцы; яблоко, персик, помидор, груша; корова, овца, волк, коза.
- **3. Решить предложенную задачу**: мальчик собрал у бабушки на огороде 4 моркови, 2 свеклы и 5 яблок. Сколько всего овощей собрал мальчик?
- **4.** Ребенку предлагается хлопнуть в ладоши, когда воспитатель назовет слово, соответствующее чему-то «маленькому» и «живому»: муха, окно, муравей, море, книга, гусеница, бабочка, ракета, игла, кружка, божья коровка, слон и т.д.
- **5.** Взрослый начинает хлопать в ладоши, задавая ритм, ребенок пробует повторить.
- **6.** Запомнить и воспроизвести предложение: Саша проснулся, встал с кровати, умылся, почистил зубы, выпил чай с бутербродом, взял рюкзак и пошел в школу.

Упражнения для развития слухового внимания у дошкольников.

Внимание ребёнка дошкольного возраста очень слабо развито. Оно не задерживается на одном предмете и быстро переключается на другой. Поэтому ученик часто не слышит то, что говорит преподаватель и не замечает, что происходит вокруг. Важно научить ребенка управлять своим вниманием еще в дошкольном возрасте.

Развитие речевого слухового внимания необходимо для четкой артикуляции звуков, расширения словарного запаса, грамматически верного построения фраз и предложений. Слуховое внимание стимулирует развитие устной и письменной речи, тем самым давая малышу толчок к общению и налаживанию коммуникаций. *Самый лучший помощник* — игра, через которую ребенок учится не только правильно выстраивать диалог с другими игроками, но и развивает сосредоточенность, концентрацию внимания и память.

Проработать слуховое внимание можно посредством разного рода упражнений, тестов, игр с картинками.

В результате таких занятий дети:

- овладевают навыком сопоставления слов с соответствующими картинками;

- *учатся* произносить сначала короткие одно и двусложные слова, затем длинные слова с несколькими слогами;
- задают и отвечают на вопросы;
- различают на слух громкие и тихие звуки.

Слуховую память, речь и внимание дошкольника хорошо развивает разучивание коротких стишков, пословиц и поговорок. Во время чтения взрослым необходимо четко и правильно проговаривать каждое слово, так как ребенок воспринимает его речь как определенный паттерн. Родители задают образец речи, а ребенок, в свою очередь, копирует его и в дальнейшем воспроизводит в процессе коммуникации. Чтобы научиться различать звуки, малышу можно включать радиопередачи или аудиозаписи с детскими песенками.

Часто ребенок устаёт от выполнения заданий и упражнений. Подача нового материала в игровой форме качественно улучшит процесс обучения. Вы можете тренироваться с ребенком, пока занимаетесь домашними делами или во время прогулок на улице. Постепенно ребенок привыкнет к предлагаемым заданиям, поймет, что это очень даже увлекательно и интересно. Выработайте систему тренировок, уделяйте занятиям не менее 15-20 минут в день. Сначала вы проговариваете с малышом уже известные ему слова и выражения, только потом вводите новые. После того, как ребёнок начинает хорошо произносить отдельные слова, фразы и короткие предложения, вы можете перейти к пересказу того, что изображено на картинке.

Примеры упражнений на развитие слухового внимания:

- Приготовьте бумагу, ручку, стакан и т.д.
- В пустую банку положите мяч, в спичечную коробку пару скрепок. Затем разорвите бумагу, постучите ручкой по стакану, потрясите банку с мячом и коробку со скрепками. После этого завяжите ребенку глаза и попросите угадать звук на слух.
- Познакомьте малыша с музыкальными инструментами на ваш выбор. Назовите их, пусть ребенок повторит названия. После того, как ребенок выучил названия инструментов, покажите, как они звучат. Завязываем глаза малышу, демонстрируем звук инструмента и просим произнести его название.
- *Вспомнить близкие или одинаковые по звучанию слова*. Ребёнок должен их различать и уметь объяснить их значение.
- *Произнести ряд слов*. Ребёнок, в свою очередь, должен вычленить звук, который повторяется во всех перечисленных словах.
- *Малыш называет своё имя*. А затем проговаривает букву, на которую оно начинается. По такому же алгоритму проговариваются имена родителей, близких родственников, друзей. Можно добавить в работу картинки. Ребёнок говорит, что изображено на карточке и с какого звука начинается это слово. Если вы хотите усложнить задание, попросите малыша проговорить последний звук слова.

Vcnexoe Bam!