

Консультация для родителей.

«Познавай этот мир, малыш!»

В череду рабочих будней у родителей обычно не хватает ни времени, ни сил для занятий с собственным ребенком. Тогда все откладывается на потом - на выходные, на отпуск. И когда это «потом» приходит, оказывается, что среднестатистический родитель совершенно не знает чем этим ребенком можно заняться. Ведь хочется провести время не только с пользой, но и со взаимным интересом; помочь ребенку овладеть новыми знаниями, а также развить его познавательные способности -- восприятие, внимание, память, воображение и мышление.

Для такого взаимного времяпрепровождения лучше всего подходят интересные дидактические, развивающие и настольно- печатные игры.

Например, игра Б. Никитина «Обезьянка». Дети 2,5-3 лет очень любят подражать взрослым. Этим они очень похожи на обезьянок

В ходе игры взрослый показывает простейшие постройки из конструктора (например, ворота, стул, стол и т. д., а ребенок повторяет.

Игра «Рамки и вкладыши Монтессори» - это набор квадратных рамок с отверстиями, которые нужно закрыть вкладышами.

Играть можно с детьми с 1,5 лет, предлагая сначала закрыть 4-5 рамок, затем количество рамок увеличивают.

Предлагаются задания детям в игровой форме:

- фея закрывает на ночь окна плотно- плотно...
- начинается гроза, надо окна закрыть
- сложить дом с окошками (двух- трех, 4- этажный).

В процессе игры дети знакомятся с геометрическими фигурами, их названиями.

Далее дети обводят контур фигур, раскрашивают их, штрихуют.

Можно узнавать фигуры на ощупь, вставлять вкладыши на ощупь.

Дидактическая игра «Какая игрушка?»

Ребенку показывают карточку, он называет, какая это игрушка.

Например, показывают прямоугольник.

Ребенок отвечает, что это может быть - машинка, вагон, паровоз, тележка и т. д. ;

показывают круг - мячик, шар, тарелка и т. д.

Дидактическая игра «На что похоже?»

Ребенку показывают карточку, он говорит, на что это может быть похоже.

Например, кривая линия - скакалка, веревка, лента, радуга и т. д.

Дидактическая игра «Чего не хватает?»

Ребенку показывают карточку с изображениями предмета, ребенок говорит, чего не хватает в изображении.

Например, - у снеговика не хватает носа (морковки)

- у кастрюли не хватает крышки.

- у часов нет стрелок.

Игра «Части – целое»

Взрослый показывает какой-либо предмет из окружения детей, а дети называют его часть.

Например, стул - /ножка, сиденье/

кровать - /ножки, спинка/

дерево - /ветки, ствол, листья.../

собака - /хвост, голова.../

дом - /крыша, стена окно.../

Затем, игра - «Наоборот»

Взрослый называет часть, дети - целое.

Например, ножки, сиденье, спинка - стул.

туловище, голова, лапы – собака,

туловище, голова, ноги, рога, вымя – корова,

кузов, кабина, колеса – машина

Игра «Аналогии»

На что похоже солнце:

- по цвету - (на одуванчик, цыпленка, лимон, желток яйца...)
- по форме - (на яблоко, мяч, одуванчик)
- по функциям –
- Что делает солнце? - греет. Что ещё греет? - (батарея, камин, печка)
- Солнце светит. Что еще светит? - (лампочка, свечка, костер, фонарик)

Игра «Сложи картинку»

Дети по образцу складывают предметы из частей.

Например, квадрат и треугольник – дом,

три круга разного диаметра – снеговик и т. д.

Игра «Сложи из палочек»

по образцу складываются предметы.

Например, дом из 6 палочек и т. д.

(Использованы игры Б. Никитина и игры ТРИЗ - РТВ)