

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 73»
2022-2023 учебный год**

Общие характеристики:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 73» создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов.

Полное и сокращенное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 73»;

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73».

Местонахождение:

Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Володарского, 3.

Тел/факс: (861) 239-77-75; 254-06-51.

Адрес электронной почты: detsad73@kubannet.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: <http://ds73.centerstart.ru/>

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар.

Заведующий: Джаримова Сариев Черимовна

Режим работы: 5- дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу 7.00-19.00; выходные – суббота, воскресенье.

Лицензия на образовательную деятельность № 09797 (выписка из реестра лицензий 22.03.2021г. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

Виды групп и количество воспитанников:

Количество детей: всего – 191 человек, 13 групп.

Виды групп:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 12-ти часовым пребыванием - 2 группы;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием - 9 групп;
- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием - 2 группы;

Кадровый потенциал:

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» сформирован стабильный педагогический коллектив, состоящий из 16 человек.

Педагогический процесс обеспечивают:

- старшие воспитатели – 2;
- воспитатели – 9;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 2;
- инструктор по физической культуре – 1.
- педагог-психолог -1.

Структура управления:

Управление бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: *Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет (в соответствии с Уставом).*

| Формы самоуправления (по Уставу) | Функции органа управления |
|---|---|
| <i>Совет</i> | <ul style="list-style-type: none">✓ утверждает программу развития бюджетного учреждения;✓ рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно – образовательной работы;✓ привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы бюджетного учреждения;✓ контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;✓ совместно с администрацией бюджетного учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;✓ разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;✓ согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в бюджетном учреждении;✓ согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. |
| <i>Общее собрание работников</i> | <ul style="list-style-type: none">✓ принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ утверждение Правил внутреннего трудового распорядка бюджетного учреждения; ✓ внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; ✓ обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников бюджетного учреждения; ✓ обсуждение предложений по улучшению деятельности бюджетного учреждения; |
| <i>Педагогический совет</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение стратегии образовательной деятельности; ✓ обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; ✓ рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; ✓ рассмотрение и согласование планов воспитательно образовательной и методической работы; ✓ рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; ✓ оказание поддержки инновационным проектам и программам; ✓ заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников бюджетного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; ✓ заслушивание о обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; ✓ представление педагогических работников к поощрению. |

План развития:

В учреждении разработана «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 73» на 2020 - 2025 годы.

Локальный акт определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, являясь управленческим документом развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и

результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа, как проект перспективного развития, призвана:

- обеспечить реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Цель программы развития:

- создание в ДООУ равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление ДООУ на основе инновационных процессов. Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности деятельности как показателей ее эффективности.

Образовательный процесс:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» реализует образовательную программу дошкольного образования:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» с учетом содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» с учетом содержания парциальной образовательной программы «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у

детей» / Г.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Гуманова.

Образовательный процесс планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего пространства.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательной - образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов Программы, которая показала, что уровень развития детей по каждому разделу Программы достаточно высокий.

Познавательное развитие

Сравнительный анализ уровня познавательного развития детей показал, уровень развития детей вырос во всех группах. Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

В группе раннего возраста благодаря творческому подходу воспитателей создана насыщенная развивающая среда, способствующая успешному усвоению детьми раннего возраста программного материала. Помещение и прогулочный участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей раннего возраста, сюжетных игр, продуктивной, самостоятельной и творческой деятельности. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, а также требованиям безопасности и является доступным детям. Педагогами и родителями изготовлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «бросалки», «сюрпризы» и др.). Игрушки расположены по тематическому принципу с учётом личностно-ориентированного подхода, есть место для совместных игр.

Большое внимание уделялось формированию безопасного образа жизни воспитанников. Педагогами используется парциальная программа Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», в рамках которой в течение учебного года проведены интересные открытые занятия во всех возрастных группах детского сада, КВН с участием детей старшей и подготовительной групп на тему «Моя безопасность», по итогам которых дети показали прекрасные знания и навыки по данной проблеме.

С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам

математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Социально-коммуникативное развитие

Анализируя условия успешного достижения конечных результатов по данному блоку можно сделать выводы, что воспитатели групп успешно работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению взаимодействию. Для достижения поставленных целей педагогами групп проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы. Эмоционально-положительное общение с детьми позволило значительно повысить уровень социально-коммуникативного развития детей раннего возраста. В дошкольных группах продолжали работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные виды деятельности, активно использовались нетрадиционные формы работы по воспитанию культуры общения со сверстниками и взрослыми, проводилась работа по самопознанию ребенком самого себя, воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный руководитель в течение учебного года обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавала на занятиях и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности. В детском саду созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, аккордеон, детские музыкальные инструменты), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Итогом успешной слаженной работы всего коллектива стал заключительный концерт для родителей и оформление выставки детских работ «Мир глазами детей».

Физическое развитие

Большое внимание уделялось физическому развитию детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включила в себя:

- создание условий для двигательной активности: занятия по подгруппам, оснащение спортивным инвентарем, оборудование спортивного зала и спортивных уголков в группах;
- систему двигательной активности + система психологической помощи: утренняя гимнастика (разные ее виды), прием детей на улице, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика после дневного

сна, физкультурные досуги, дни здоровья, оценка эмоционального состояния детей, психогимнастика;

- система закаливания: в повседневной жизни и специально организованная в соответствии с планом);

- организацию рационального питания;

- диагностику уровня физического развития и состояния здоровья и физической подготовленности.

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем коллективом и дала положительные результаты.

Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей. Весь план по работе с родителями был выполнен. Наметились и другие формы работы с родителями, которые будут запланированы на будущий год. Обязательно следует обратить внимание на неблагополучные семьи, провести психологическую диагностику в работе с ними, повысить уровень знаний родителей о психологических особенностях детей дошкольного возраста.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

На базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), *целью которого является:*

- разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей детского сада в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В задачи консилиума входит:

- организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики обучающегося с использованием современных диагностических методик, направленных на выявление актуального уровня развития обучающегося, а именно: особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы, уровня развития речи и определение потенциальных возможностей обучающихся;

Итог изучения обучающегося специалистами консилиума - рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения, анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Дополнительные образовательные и иные услуги:

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2022 г. № 5121 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным

дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 73», в ДОО в 2022-23 учебном году оказывались следующие платные дополнительные услуги:

- ✓ обучение по программе «Юный математик» социально-педагогической направленности;
- ✓ обучение по программе «Дошколята играют в шахматы» социально – педагогической направленности.

Охрана жизни и здоровья обучающихся:

Одним из приоритетных направлений работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно - профилактической работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, создания всех условий для правильного физического и психического развития детей, и осуществлялась при тесном контакте педагогов и медицинских работников.

В начале учебного года врачом – педиатром проводится осмотр обучающихся в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУЗ «Детская поликлиника № 2 города Краснодара» МЗ КК о сроках и времени диспансеризации. В результате осмотра врач оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, общее состояние, делает заключение о его здоровье и назначает комплекс профилактических мер (режим, питание, гимнастика, закаливание). Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию сообщаются врачом в индивидуальных беседах и на медико-педагогических совещаниях.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный, каникулярный периоды года).

Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни, им рекомендовалось: увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включали наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, возвращение с вечерней прогулки).

Тщательный контроль за правильной организацией питания, сна, подъема, профилактической гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей.

На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает над проблемой оздоровления детей раннего возраста. Поставлена задача – создать наиболее благоприятные условия для прохождения адаптационного периода, обеспечить комфортное пребывание в детском саду, сформировать

привычку к здоровому образу жизни. Особого внимания требуют ослабленные и часто болеющие дети. Для часто болеющих детей данного возраста следует разработать особый оздоровительный режим, в котором учитывались специфика сезона (осеннее - зимний, летний). Отличие данного режима от традиционного в том, что в его структуру должны быть включены оздоровительные мероприятия.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей. Необходимым элементом организации жизни детей дошкольного возраста является цикл занятий по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни. На этих занятиях дети приобретают необходимые сведения о своем организме (органы чувств, движения, пищеварения и т. д.) и практические умения по уходу за ними, учатся понимать значение укрепления здоровья, представлять возможные травматические ситуации, опасные для здоровья.

В течение всего учебного года педагоги продолжали работать над формированием начал здорового образа жизни через различные виды деятельности посредством психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей дошкольного возраста. Построен режим работы, обеспечивающий распределение равномерной нагрузки на детей в течение дня с учётом психофизиологических особенностей детей.

В детском саду созданы определённые условия для физического развития и оздоровления детей: спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные спортивно-игровым оборудованием для организации двигательной активности воспитанников. В группах организованы «уголки здоровья», оснащенные оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

Оздоровительные мероприятия проводятся по оздоровительному плану, который каждый год дополняется, обновляется, используются более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дает положительные результаты.

Работа с кадрами:

В 2022-2023 учебном году педагогами обобщены и успешно внедряются в работу детского сада опыты работы: «Развитие двигательной активности с использованием персонажей и атрибутики» (воспитатель – Кидина Л.И.) Открытые показы, консультации, семинары, проведенные аттестующимися, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять опыты работы в своей практике.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями

методического кабинета детского сада, созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду.

Воспитателями была проведена большая работа по развитию речи воспитанников: разработаны перспективные планы, составлены картотеки лексических игр по возрастным группам, изготовлены дидактические игры и пособия по развитию речи (звуковой анализ слова, словарная работа, грамматический строй речи, связная речь). Воспитателем Лободенко В.В. проведены открытые показы и консультации для воспитателей и родителей по использованию методов и приемов работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста. В помощь воспитателям разработано перспективное планирование для детей дошкольного возраста, конспекты занятий, систематизированы дидактические и подвижные игры.

Продолжалась работа над созданием условий для развития творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования. Реализуя данную задачу, коллектив продолжал работать над обеспечением программно-методического материала, который успешно использовали педагоги в работе с детьми.

Работая над проблемой развития познавательной активности детей через различные виды экспериментирования, педагоги продолжали пополнять методическую копилку познавательными конспектами занятий, литературно-художественным материалом для формирования элементарных естественнонаучных знаний. Оснастили уголки экспериментирования необходимыми материалами и приборами (весы, безмены, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты и т.п.), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах, участками для выращивания и ухода за растениями (грядки, цветники, уголок леса, «экологическая тропа»). Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, домашнее подворье, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями и животными.

Работа с родителями:

Дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер, в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

С этой целью в прошедшем учебном году был проведен конкурс на лучшее оформление традиционных средств наглядной педагогической информации – родительских уголков. В течение всего года оформлены тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями,

работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями.

Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения к организации:

- образовательного процесса;
- развивающей среды в группах;
- культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей);
- косметического ремонта в групповых помещениях,
- благоустройства территории детского сада.

В массовых мероприятиях проводимых ДООУ, всегда принимают участие родители. В начале и в конце учебного года удачно проходят и стали уже традиционными «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду.

Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой).

Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: совместные праздники, круглые столы, семинары-практикумы, практические консультации педагогов, предоставление литературы по самообразованию и по интересующей проблеме.

Поэтому на 2023-2024 учебный год внесены задачи обработки диагностического этапа определения семейных проблем воспитания, адаптации к условиям ДООУ новых форм педагогического просвещения родителей: совместные праздники с целью наглядно-практического обучения. Обязательно следует обратить внимание на неблагополучные семьи, повысить уровень знаний родителей о психологических особенностях детей дошкольного возраста.

Исходя из проведенного анализа работы МБДОУ «Детский сад № 73» за 2022 - 2023 учебный год, определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Направление. Охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья

Задачи:

1. Разработать «План профилактико-оздоровительной работы с детьми ДООУ»;
2. Разработать и внедрить в практику работы перспективный план подвижных игр по каждой возрастной группе;
3. Обновить картотеку с комплексами гимнастики после дневного сна;
4. Продолжить работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни (туристическая и экологическая тропа, физкультурные досуги, праздники, недели здоровья);

Направление. Развитие познавательных процессов и повышение общей культуры воспитанников

Задачи:

1. Разработать и внедрить в работу перспективные планы по экологическому воспитанию дошкольников во всех возрастных группах.
2. Ввести в практику работы с детьми старшего дошкольного возраста программу Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
3. Обеспечить повышение уровня педагогических знаний.

Направление. Воспитание коммуникативных качеств личности, культуры общения и поведения детей

Задачи:

1. Разработать комплекс развивающих игр, направленных на повышение вербальной коммуникации детей.
2. Продолжать работу по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста. Разработать перспективный план по данному разделу программы.

Направление. Организация социально-профилактической работы с семьями.

Задачи:

1. Организовать «Школу для родителей» с целью повышения уровня педагогических знаний и вовлечение родителей в осуществление совместной воспитательно-образовательной и оздоровительно - профилактической работы.
2. Продолжить работу с семьями воспитанников с целью осуществления дифференцированного подхода к работе с родителями. Изучение конкретной семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательного воздействия на ребенка.
3. Оформить постоянно действующий информационный стенд для родителей «Хорошо у нас в саду»

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программного материала;
- В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- Годовые задачи выполнены, годовой план реализован;
- Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием;
- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

Заведующий



С. Ч. Джаримова.