

Консультация для родителей «Речевые игры - летом»

Уважаемые родители, впереди лето – пора отпусков, детского отдыха! Чтобы лето не пролетело даром, а Ваш ребенок не потерял приобретённые в учебном году навыки, предлагаю вам некоторые игры и задания, которые можно использовать на каникулах, в отпуске, на море, на даче и даже на прогулке!

Упражнения для автоматизации звуков:

- ✚ следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа за учебный год может стать безрезультатной.
- ✚ исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка спокойно, произнося слово, верно, не требуйте повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение.

Упражнения для развития фонематических процессов:

- ✚ определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4?) Придумывание слов с определённым количеством звуков.
- ✚ узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «к-о-ш-к-а»).
- ✚ образование новых слов с помощью «наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля – Коля, Толя, Поля).
- ✚ образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук (сом-дом, лом-ком.)
- ✚ отобрать картинки или назвать слова, в названиях которых 4-5 звуков.
- ✚ подобрать слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на 3-ем месте. (Шуба, уши, кошка.)
- ✚ составление слов различной звуко-слоговой структуры из букв разрезной азбуки: сам, нос, рама, шуба, стол, волк. и т.д.

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:

- ✚ упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза – а один ..., много это уши – а одно ..., одна конфета – а шесть ... и т.д.)
- ✚ упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.):
 - подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький ..., маленькая куколка, а большая ...,

- закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...
- назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у коровы - ..., у слонихи - ..., у овцы - ... и т.д.
- если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.
- у лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
- если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д.

✚ Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)

Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

Упражнения на развитие связной речи:

- ✚ необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
- ✚ вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
- ✚ расспрашивайте о важных для него событиях.
- ✚ внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
- ✚ подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
- ✚ упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений, составляйте предложений по заданным словам и т.д.

Берегите свои знания и умения, а также результаты Вашей совместной работы с учителем - логопедом!