

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 73»

(протокол № 2 от 03.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 73»

_____С.Ч. Джаримова

«03» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 73»**

за 2023 год

В соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 03.11.2022 г.), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, в период с 26.02. по 15.03.2023 г. проведено самообследование МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73», отчет о результатах самообследования рассмотрен на Совете Организации (протокол № 2 от 03.04.2024 г.).

I часть Аналитическая

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 73»;

Сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73».

Руководитель: Джаримова Сариев Черимовна

Адрес организации: 350038, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Володарского, 3.

Телефон: (861) 254-06-51; 239-77-75.

Адрес электронной почты: detsad73@kubannet.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://ds73.centerstart.ru>.

Учредитель: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Дата создания: 1996 год.

Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии:

№ 09797 от 22.03. 2021 г.

Режим работы:

ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00.

Информация о количестве воспитанников:

162 человека, из них:

27 человек в возрасте от 2 до 3 лет;

135 человек в возрасте от 3 до 7 лет, из них:

17 человек - в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР;

118 человек - в группах общеразвивающей направленности.

Виды групп:

группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности – 2;

группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 8;

группы для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности – 2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного

вида № 73» (далее – Детский сад) находится в тихом районе города, вдали от производящих предприятий, неподалеку от Карасунских озер. Детский сад располагается в двух отдельно стоящих зданиях, соединенных переходной галереей, в каждом из которых по 2 этажа. Площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность и присмотр и уход за детьми составляет 2 105.1 кв.м.

Основными целями деятельности Детского сада является:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

Для достижения целей, Детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

- реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность Детского сада осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в строгом соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) спроектирована в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) спроектирована в соответствии с ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Воспитание и обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программ осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка организована по принципу небольших полузамкнутых микро пространств, что способствует играм детей подгруппами. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками.

В группах всех возрастов созданы различные центры активности, количество которых зависит от возраста воспитанников:

«Центр познания и коммуникации» содержит оборудование, которое расширяет кругозор детей, дает им знания об окружающем мире во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

«Центр творчества» содержит оборудование для продуктивной деятельности детей;

«Центр игры» содержит оборудование для сюжетно – ролевых и иных игр;

«Центр конструирования» содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков;

«Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда» содержит материал для реализации поисково–экспериментальной и трудовой деятельности детей;

«Центр безопасности» содержит оборудование материал для развития базовых навыков безопасности жизнедеятельности;

«Центр двигательной активности» содержит оборудование для организации подвижных игр;

«Центр логики и математики» содержит дидактический материал и развивающие игрушки для формирования математических представлений;

«Центр театрализации и музицирования» содержит оборудование, позволяющее организовать музыкальную и театрализованную деятельность ребенка;

«Центр уединения» содержит оборудования для снятия психоэмоционального

напряжения;

«*Центр коррекции*» содержит оборудование для работы специалиста с детьми с ОВЗ;

«*Книжный уголок*» содержит художественную литературу.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дополнительное образование:

В целях расширения гуманитарных знаний воспитанников, Детский сад осуществляет оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по программе социально–педагогической направленности «Считалочка» (6-7 лет);
- обучение по программе социально-педагогической направленности «Школа шахмат» (6-7 лет).

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» организована в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, и обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

III. Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. ДОО возглавляет руководитель

– заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени ДОО без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации,

законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Организации, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа управления	Функции
Совет Организации	<p>Рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация

системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» работают 14 педагогов. Заведующий Джаримова Сариев Черимовна имеет высшее педагогическое образование.

Общий стаж работы: 44 года, стаж работы по специальности: 35 лет.

Награждена нагрудным знаком "Отличник народного просвещения".

Дошкольная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована кадрами.

Воспитательно - образовательную работу осуществляют:

1 административно-хозяйственных работников и 14 педагогов:

старший воспитатель – 1 человек

воспитатели – 8 человек

музыкальный руководитель – 1 человек

инструктор по ФК – 1 человек

учитель-логопед – 2 человека

педагог-психолог – 1 человек

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Высшее – 7 человек;

Среднее профессиональное образование – 7 человек

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

от 3 до 5 – 4 человек

от 15 до 20 – 4 человек

20 и более – 6 человек

Квалификационная категория:

Высшая – 1 человек

Первая – 9 человек

Соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги,

подавшие заявления успешно аттестованы.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации» – 14 человек.

Вывод: работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

V. Оценка учебно-методического обеспечения.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) спроектированной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) спроектированной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

По обеим программам имеется достаточное методическое обеспечение: в полном объёме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия и материалы. Все учебные издания отвечают требованиям, предъявляемым к программам дошкольного образования, потребностям ДОО, учитывают требования ФГОС ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение всего года продолжалась работа по пополнению образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, физическому воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с окружающим.

Выводы: укомплектованность учебно - методического обеспечения ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО обеспечивает повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VI. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО. Для обеспечения реализации ОП и АОП постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ИРО Краснодарского

края <http://iro23.ru/>, социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, международный образовательный портал [maam.ru http://www.maam.ru/](http://www.maam.ru), открытый педагогический форум «Фестиваль педагогических идей» <http://festival>, издательский дом «Первое сентября» <https://my.1sept.ru/>, онлайн - площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок. РФ» <https://www.единыйурок.рф/>.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Детского сада - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта – detsad73@kubannet.ru. Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе в социальной сети, получившей статус госорганизации - ВКонтакте, на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень другими информационными ресурсами на различных электронных носителях дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние всех групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного зала соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В зданиях по 2 этажа, имеется централизованное отопление, вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Групповые комнаты - состояние удовлетворительное. В детском саду 6 групповых комнат, 4 из которых оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно - методических и

раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеющееся оснащение развивающей предметно - пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

Логопедический кабинет:

- состояние удовлетворительное. Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФАОП ДО и ФОП ДО.

Музыкальный зал:

- состояние удовлетворительное. Имеются фортепиано, музыкальный центр, аккордеон, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Методический кабинет:

- состояние удовлетворительное.

Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, библиотека детской книги, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Кабинет педагога – психолога:

- состояние удовлетворительное.

Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Медицинский блок:

- состояние удовлетворительное.

Полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор.

Участки для каждой группы:

- состояние удовлетворительное

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 6 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Игровое оборудование (домики, качели, горки, машина, песочные дворики) соответствуют возрасту детей и требованиями безопасности. Имеется спортивная площадка со специальным покрытием для разных видов игр (подвижные игры, волейбол).

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает выполнение и целей и задач, поставленных перед коллективом.

VII. Оценка функционирования ВСОКО.

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования. Разработано положение по ВСОКО, программа ВСОКО, циклограмма ВСОКО. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных

результатов.

Оценка качества образования в организации осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ). В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Вывод: по окончании года в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73», на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» функционирует в строгом соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Ее содержание соответствует требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО. Укомплектованность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» учебно-методическим обеспечением в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО обеспечивает повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Стабильно функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73» стабильно развивается.

II часть.
Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 73», подлежащие самообследованию
за 2023 год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-12 часов)	162/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/10,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/10,5
1.5.3	По присмотру и уходу	17/10,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71
1.8.1	Высшая	1/7
1.8.2	Первая	9/64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/28
1.9.2	Свыше 30 лет	5/42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14/162

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ² /1 чел. ясли 2,0 м ² /1 чел. сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да