

**Консультация для родителей**  
**«С песком играем - коммуникативные навыки развиваем!»**

**Уважаемые родители!**

*Лето - это время песочниц и забавных прибрежных приключений. В чём польза этого занятия для детей 2-х - 3-х лет?..*

*Игры с песком для детей - это не только веселое время препровождение, это простые полезные упражнения, которые помогают развиваться.*

Вот почему важно включать игры с песком в занятия малышей:

- в ходе игры развивается мелкая моторика рук, дети учатся совершать мелкие точные движения, развивают тактильные ощущения, креативное мышление, координацию;

- существует связь между развитием моторики и общим умственным развитием: чем раньше и лучше ребенок освоит мелкие движения, тем успешнее будет развиваться его речь, память, внимание;

- песок - это доступный природный материал, который практически не способен вызывать аллергические реакции;

- этот материал помогает успокоить непосед и делает более активными тихонь;

- во время игры с песком ребенок начинает учиться различать геометрические формы, размеры, цвета;

- происходит развитие коммуникативных навыков, изучение основ поведения в коллективе.

Кроме того, песочные забавы - это прекрасный способ развития фантазии и творческого потенциала. Знакомьте ребенка с новыми играми и способами взаимодействия с природой! Расскажите, что играя с песком, он может использовать веточки, цветочки, листочки и другие предметы, чтобы было еще интереснее. Это тот самый возраст, когда малыши активно впитывают новые знания и охотно стремятся развивать свои навыки, пусть даже сами этого не знают. Самое главное - беречь их здоровье и правильно организовывать занятия.

***Правила игры с песком***

Когда малыши начинают играть в песочнице, им становится сложно оторваться от этого занятия. Но чтобы песок стал другом, а не врагом, научите малышей главным правилам:

- его нельзя есть, им нельзя бросаться в других, тереть глазки грязными после игр в песке руками;

- если играете в песочнице, нельзя выбрасывать из нее содержимое;

- не стоит поднимать высоко над головой руки, полные песка;

- игры в песочнице лучше отложить, если на теле есть ранки - мелкие песчинки могут вызвать воспаление;

- в песочнице и на пляже нужно вести себя спокойно, не толкаться, не разбрасывать игрушки, нельзя ломать чужие "куличики" и другие постройки;

- после игры обязательно нужно хорошо отряхнуть одежду и обувь, вымыть руки или протереть их влажными салфетками;

- играть нужно аккуратно, так, чтобы песок не попадал в уши, глаза, нос, волосы.

*Мы предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут развить коммуникативные навыки:*

*Игра «тесто».* Поочередные движения: захват песка в кулачки, рубящие движения ребрами ладоней по песку, похлопывание ладонями по песку.

*С мамой тесто мы замесим,  
Чтоб испечь пирог нам вместе.*

*Нужно тесто поразмять,  
тесто нам помять,  
Нужно тесто порубить  
И немножечко побить.*

*Игра «Змейка и червячки».* Провести по песку пальцами и ладонью волнообразные линии.

Игру можно проводить одной и двумя руками.

*Я — змея! Сказал Червяк.  
А Змея: Какой чудак!  
Подрасти бы надо  
Да набраться яда.*

*Игра «Кораблики».* «Пробежаться» по песку всеми пальцами. Игру можно проводить одной и двумя руками.

*Глубоко на дне морском  
Краб гуляет босиком:  
Он натер сегодня пятку —  
Целый день плясал вприсядку.*

*Игра «Человечки».* «Пройтись» по песку ладонями, а затем указательным и средним пальцами. Игру можно проводить одной и двумя руками.

*Большие ноги  
Шли по дороге:  
Топ-топ-топ.  
Маленькие ножки  
Бежали по дорожке:  
Топ-топ-топ,  
Топ-топ-топ.  
Русская народная потешка.*

*Игра «Гладь».* Разравнивание песка ладонями, пальцами, ребрами ладоней. Разравнивать можно, выполняя поочередные движения обеими руками или осуществляя их симметрично, т.е. выполняя одновременно.

*Тишь да гладь,  
В море бури не видать.  
Только легкая волна  
Набежит издалека.*

**Игра «Дождик».** Собрать песок ладонями, соединяя их в чашу, поднять над песочницей. Затем раздвинуть пальцы и пропустить сквозь них песок.

***«Облака собрались в кучу,  
Превратились в злую тучу.  
Стали лить на землю воду,  
И испортили погоду».***

**Игра «Щепоть».** Брать понемногу песка в одну ладонь, а пальцами второй ссыпать его обратно в песочницу щепотью.

***Суп варить я маме буду,  
Посолишь я не забуду.  
Поперчили, посолили  
И на стол скорей накрыли.***

**Игра «Бульдозер».** Соединить ладони у основания и раздвинуть пальцами наружу, образуя «ковш». «Ковшом» сгребать песок от себя. Затем, наоборот, соединить кончики пальцев, раздвинув ладони у основания, и сгребать песок к себе.

***Кто над всключенной землею  
Смело кучи разгребает?  
Это маленький бульдозер  
Своим носом все ровняет!***

**Игра «Горы».** Развести руки в стороны, ребра ладоней положить на песок и начать двигать их друг к другу, собирая песок в гору. По получившейся горе похлопать ладонями. Затем ладони соединить и прорезать ими песчаную горку, разделив на две части. Отвести из этого положения ладони в сторону, разгребая песок. Если при этом дно песочницы не проявилось, повторить игру вновь.

***Высоко стоит гора,  
Покорить ее пора.  
Мы полезем высоко,  
Хоть идти нам нелегко.***

**Игра «Клад».** Предложить малышу закапывать ладонью или совком разные предметы, а затем раскапывать. Сначала это делают ребенок со взрослым. Потом один может закапывать «клад» для другого, а второй будет искать его. В качестве клада могут быть использованы теннисные шарики, шишки и др.

***Мы копали и копали,  
Вот так, вот так.  
Ценный клад мы отыскали.  
Вот такой, такой большой!***

***Успехов!***